



Kementerian Agama RI
Tahun 2019



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



KELAS

XII

SMA/SMK

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI



DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN
ISLAM KEMENTERIAN AGAMA RI


KATA PENGANTAR

Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses pendewasaan manusia menjadi manusia seutuhnya, yakni manusia yang memiliki kesempurnaan pada seluruh dimensi kehidupan manusia, baik secara isik, psikis, mental, spiritual dan religius. Guna mewujudkan tujuan itu, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki peran strategis. Terlebih dalam konteks pembangunan manusia Indonesia yang bertakwa kepada Tuhan YME, sebagaimana amanat Undang-Undang, pendidikan agama di sekolah menjadi salah satu upaya pendewasaan manusia pada dimensi spiritual-religius.

Buku yang ada di tangan kalian ini mencakup lima hal penting yaitu: menanamkan *Islam Rahmatan lil 'Alamin*, memperluas wawasan kebangsaan dan ke-Indonesiaan, penguatan pendidikan karakter, membudayakan literasi, serta bernuansa pembelajaran abad XXI. Kelima hal tersebut diharapkan menjadi ciri khas sekaligus keistimewaan buku ini.

Buku ini hadir dalam rangka memenuhi kebutuhan kalian terhadap buku teks sebagai bahan pembelajaran di sekolah. Konten materi yang dituangkan diharapkan dapat mengembangkan daya kritis, kreativitas, dan sikap peserta didik, memberikan spirit untuk berlatih, membiasakan diri dan menambah wawasan mengenai ajaran Islam yang ramah (*wasathiyah*).

Dengan demikian diharapkan kalian mampu mencapai kompetensi yang ditentukan dan dapat menampilkan diri menjadi bagian dari warga naragayang cinta tanah air, taat dalam melaksanakan ajaran Islam, dan menghargai keberagaman. Dengan kata lain, PAI dan BP memadukan antara iman, Islam dan ihsan dalam hubungannya dengan Allah Swt., manusia dengan diri sendiri, manusia dengan sesama, dan manusia dengan lingkungan alam.



Sebagai edisi pertama buku ini sangat terbuka dan perlu dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Karena itu saran perbaikan dari semua pihak yang sifatnya membangun, sangat kami harapkan.

Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan setimpal dari Allah Swt.

Jakarta, Desember 2019
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Kamaruddin Amin

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku ini memiliki banyak fitur yang akan memandu kalian belajar dengan menyenangkan. Simaklah baik-baik penjelasan berikut ini:

LANGKAH

1

Ayo kita membaca Al-Qur'an

Fitur ini berisi ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tema materi pelajaran. Bacalah ayat Al-Qur'an tersebut dengan tartil!

LANGKAH

2

Infografis

Infografis merupakan penyajian garis besar materi dalam bentuk bagan. Cermati bagan tersebut untuk memahami garis besar alur pembahasan buku!

LANGKAH

3

Tadabur

Fitur ini mengajak kalian mengamati gambar dan menuliskan komentar terhadap gambar tersebut. Selanjutnya, kalian diajak untuk mencermati wacana ataupun artikel terkait dengan tema pelajaran.

LANGKAH**4****Wawasan Islami**

Fitur ini berisi materi pelajaran sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016. Dengan membaca fitur ini sampai tuntas kalian akan terbantu mencapai kompetensi dasar.

LANGKAH**5****Penerapan Karakter**

Fitur ini berisi butir-butir sikap dan nilai karakter yang merupakan implementasi dari materi pelajaran. Diharapkan agar seluruh butir sikap dan nilai karakter tersebut kalian miliki secara sempurna.

LANGKAH**6****Khulasah**

Fitur ini berisi ringkasan materi yang disajikan dalam wawasan Islami. Membaca *khulasah* akan membantu kalian menemukan garis besar pembahasan materi.

LANGKAH**7****Penilaian**

Fitur ini berisi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kerjakanlah penilaian ini dengan sungguh-sungguh untuk mengukur tingkat kompetensi yang kalian miliki!

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṯ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

2. Vokal Pendek

ا = a كَتَبَ kataba اَ... = ā قَالَ qāla
ي = i سَأَلَ su’ala إِيْ = ī قِيلَ qīla
و = u يَضْحَبُ yaẓhabu أُوْ = ū يَقُولُ yaqūlu

3. Vokal Panjang

4. Diftong

أَيْ = ai كَيْفَ kaifa
أَوْ = au هَؤُلَاءِ ḥaula

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Dirjen	iii
Petunjuk Penggunaan Buku	v
Pedoman Transliterasi	vii
Daftar Isi	viii
Semester Ganjil	
BAB 1 BERPIKIR KRITIS DAN DEMOKRASI	1
A. Infografis	2
B. Tadabur	3
C. Wawasan Islami	5
1. Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	5
2. Mengidentifikasi Tajwid Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	6
3. Mengartikan kata Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	7
4. Menerjemahkan Ayat Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	9
5. Memahami Asbabunnuzul Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	10
6. Menelaah Tafsir Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	11
7. Menghafal ayat Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	15
8. Menerapkan Prinsip Berpikir Kritis dan Berdemokrasi secara Islam	15
9. Manfaat Berpikir Kritis dan Berdemokrasi	16
D. Penerapan Karakter	18

E. <i>Khulasah</i>	19
F. Penilaian.....	20
1. Penilaian Sikap.....	20
2. Penilaian Pengetahuan.....	20
3. Penilaian Keterampilan	23

BAB 2 KEHIDUPAN MANUSIA DI HARI KIAMAT 25

A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an!	26
B. Infografis	27
C. Tadabur	28
D. Wawasan Islami	30
1. Fungsi Beriman kepada Hari Akhir	30
2. Macam-macam Kiamat	32
3. Dalil Naqli tentang Kiamat	34
4. Tanda-tanda Terjadinya Kiamat	37
5. Beberapa Peristiwa yang Terjadi di Hari Kiamat	38
6. Perilaku Cerminan Iman kepada Hari Akhir	43
E. Penerapan Karakter	44
F. <i>Khulasah</i>	46
G. Penilaian	47
1. Penilaian Sikap	47
2. Penilaian Pengetahuan	47
3. Penilaian Keterampilan	52

BAB 3 NIKMAT KERJA KERAS DAN TANGGUNGJAWAB 53

A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	54
B. Infografis	56
C. Tadabur	57
D. Wawasan Islami	60
1. Pandangan Islam tentang Kerja Keras	60
2. Ajaran Islam tentang Kerja Keras	61
3. Cara Membiasakan Diri Perilaku Kerja Keras	63
4. Hikmah Kerja Keras	65
5. Islam dan Tanggung Jawab	66
6. Makna Tanggung Jawab	70
7. Bentuk Tanggung Jawab	72
8. Hikmah Tanggung Jawab	75
E. Penerapan Karakter	76
F. <i>Khulasah</i>	77
G. Penilaian	78
1. Penilaian Sikap	78
2. Penilaian Pengetahuan	79
3. Penilaian Keterampilan	85

BAB 4 PERNIKAHAN DALAM ISLAM	86
A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	87
B. Infografis	88
C. Tadabur	89
D. Wawasan Islami	91
1. Makna Nikah dalam Islam	91
2. Hukum Nikah	92
3. Tujuan Nikah	92
4. Rukun dan Syarat Nikah	94
5. Muhrim	96
6. Wali Nikah	98
7. Kewajiban dan Hak Suami Istri	99
8. Hikmah Pernikahan	101
9. Talak	101
10. Iddah	104
11. Rujuk	105
12. Perkawinan menurut UU	106
E. Penerapan Karakter	107
F. <i>Khulasah</i>	108
G. Penilaian	109
1. Penilaian Sikap	109
2. Penilaian Pengetahuan	109
3. Penilaian Keterampilan	114
 BAB 5 DAKWAH ISLAM DENGAN KEARIFAN DAN KEDAMAIAN	
Di Nusantara	115
A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	116
B. Infografis	117
C. Tadabur	118
D. Wawasan Islami	120
1. Masuknya Islam di Nusantara	120
2. Strategi Dakwah Islam di Nusantara	122
3. Perkembangan Islam di Nusantara	125
4. Peran Lembaga dan Tokoh dalam Membangun Nusantara .	134
5. Hikmah Perkembangan Islam di Nusantara	146
E. Penerapan Karakter	147
F. <i>Khulasah</i>	148
G. Penilaian	149
1. Penilaian Sikap	149
2. Penilaian Pengetahuan	149
3. Penilaian Keterampilan	151
4. Penilaian Akhir Semester	152

Semester Genap

BAB 6 TERBIASA SALING MENASEHATI DAN BERBUAT BAIK 171

A. Infografis	172
B. Tadabur	173
C. Wawasan Islami	175
1. Membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 ...	175
2. Mengidentifikasi Tajwid Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	176
3. Mengartikan Kata Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	177
4. Menerjemahkan Ayat Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	179
5. Memahami Asbabunnuzul Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	179
6. Menelaah Tafsir Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	181
7. Menghafal ayat Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	185
8. Perilaku Saling Menasehati dan Berbuat Baik dalam Kehidupan	185
9. Hikmah dan Manfaat saling Menasehati	186
D. Penerapan Karakter	187
E. <i>Khulasah</i>	187
F. Penilaian	188
1. Penilaian Sikap	188
2. Penilaian Pengetahuan	189
3. Penilaian Keterampilan	196

BAB 7 BERIMAN KEPADA QADA DAN QADAR 198

A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	199
B. Infografis	200
C. Tadabur	201
D. Wawasan Islami	202
1. Pengertian Beriman kepada Qada-Qadar	202
2. Dalil Naqli	204
3. Kaitan antara Takdir, Ikhtiar dan Tawakkal	206
4. Fungsi Iman kepada Qada dan Qadar dalam Kehidupan Sehari-hari	208
5. Perilaku Cerminan kepada Iman kepada Qada dan Qadar....	210
E. Penerapan Karakter	212
F. <i>Khulasah</i>	213
G. Penilaian	214

1. Penilaian Sikap	214
2. Penilaian Pengetahuan	215
3. Penilaian Keterampilan	220
BAB 8 MENGGAPAI BERKAH DENGAN MAWARIS	221
A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	222
B. Infografis	223
C. Tadabur	224
D. Wawasan Islami	227
1. Pengertian Ilmu Mawaris	227
2. Ahli Waris	229
3. Ahli Waris Hajib dan Mahjub	234
4. Hubungan Ilmu Mawaris dengan Hukum Adat	236
5. Hikmah Hukum Mawaris	237
E. Penerapan Karakter	238
F. <i>Khulasah</i>	238
G. Penilaian	240
1. Penilaian Sikap	240
2. Penilaian Pengetahuan	241
3. Penilaian Keterampilan	243
BAB 9 FAKTOR FAKTOR YANG MENYEBABKAN KEMAJUAN PERADABAN ISLAM DI DUNIA	243
A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an	245
B. Infografis	246
C. Tadabur	247
D. Wawasan Islami	249
1. Kemajuan Peradaban Islam di Dunia	249
2. Faktor-faktor Kemajuan Peradaban Islam di Dunia	251
E. Penerapan Karakter	253
F. <i>Khulasah</i>	254
G. Penilaian	255
1. Penilaian Sikap	255
2. Penilaian Pengetahuan	256
3. Penilaian Keterampilan	258
BAB 10 FAKTOR FAKTOR YANG MENYEBABKAN KEMUNDURAN PERADABAN ISLAM DI DUNIA	259
A. Ayo Kita Membaca Al-Qur'an QS. Al-Qasas/28:3-6	260
B. Infografis	261
C. Tadabur	262
D. Wawasan Islami	264
1. Faktor-faktor Kemunduran Peradaban Islam di Dunia	264

2. Mendeskripsikan Faktor-faktor Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam di Dunia	269
E. Penerapan Karakter	270
F. <i>Khulasah</i>	271
G. Penilaian	271
1. Penilaian Sikap	271
2. Penilaian Pengetahuan	273
3. Penilaian Keterampilan	275
4. Penilaian Akhir Tahun	276
DAFTAR PUSTAKA	297
GLOSARIUM	300
INDEKS	303
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	307